

西安工业大学

2022—2023 学年本科教学质量报告



目 录

西安工业大学 2022-2023 学年本科教学质量报告	1
1. 本科教育基本情况	2
1.1 培养目标及专业设置	2
1.2 本科生源质量	3
2. 师资与教学条件	5
2.1 师资队伍数量及结构、生师比	5
2.2 本科主讲教师及教授承担本科课程情况	7
2.3 教学经费投入	8
2.4 教学用房、设备及其应用	9
2.5 图书资源及其应用	10
2.6 信息资源及其应用	10
3. 教学建设与改革	11
3.1 专业建设	11
3.2 课程建设	12
3.3 教材建设	13
3.4 实践教学	13
3.5 教学改革	14
3.6 对外交流	15
3.7 创新创业教育	15
4. 专业培养能力	16
4.1 培养目标定位与特色	16
4.2 认证牵引，加强专业内涵建设	17
4.3 一流推动，提升专业建设水平	18
4.4 建好平台，“智造创新工场”育人成效显著	18
4.5 创新机制，持续改良学风	19
5. 质量保障体系	20
5.1 落实人才培养中心地位	20
5.2 完善教学质量保障体系	20
5.3 教学质量监控与运行	21

5.4 有序开展自评自建工作	21
6. 学生学习效果	21
6.1 学生综合素质	21
6.2 学生发展情况	22
6.3 应届本科生毕业情况	23
6.4 就业与社会评价	23
7. 特色与亮点工作	23
7.1 夯实新工科内涵，实践育人成效得到提升	23
7.2 加强引导，致力实践，创新创业教育成效显著	24
7.3 取得的亮点成绩	25
本科教学质量报告支撑数据	27

西安工业大学 2022-2023 学年本科教学质量报告

学校创建于 1955 年，是陕西省重点建设的高水平大学，是陕西省“国内一流学科建设高校”，是教育部“卓越工程师教育培养”试点高校，是国家“兵工七子”成员之一，是我国兵器行业部署在西北地区唯一的一所本硕博培养层次完整的院校，是陕西省人民政府与国家国防科技工业局、中国兵器工业集团有限公司、中国兵器装备集团有限公司共建高校，是 B8 协同创新联盟（中国兵器协同创新联盟）发起者之一，军工特色鲜明。

风雨兼程 68 载，一代代西工人扎根西部、献身国防，始终践行“敦德励学，知行相长”的校训，弘扬“忠诚进取，精工博艺”的校风，传承“把一切献给党”的军工传统精神，弘扬与时俱进的“在创新中追求卓越”的现代军工精神，形成了独有的“忠诚进取铸辉煌、精工博艺育英才”的西安工大精神。始终坚持社会主义办学方向，紧盯立德树人根本任务，秉承“质量立校、特色兴校、创新活校、人才强校”的办学思路，担当人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命，坚定不移建设特色鲜明、影响广泛的国内一流高水平大学，成为国防工业和国家经济社会发展的中坚力量。

学校占地面积 1200 余亩，校舍建筑面积 90 余万平方米。学校具有学士、硕士、博士学位层次完整的人才培养体系，现有本科生、硕士研究生、博士研究生 22000 余人。现有 3 个博士学位授权一级学科、8 个博士学位授权二级学科，5 个国家国防特色学科，3 个博士后科研流动站，16 个硕士学位授权一级学科，16 个专业硕士授权领域。材料科学、工程学 2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，3 个学科上榜 2022“软科”中国最好学科，7 个学科列入省级优势学科和特色学科。学校现有本科专业 54 个，15 个专业通过国家工程教育专业认证，通过数位居全国第 39 位，20 个专业入选国家级一流专业，28 个专业入选陕西省一流专业。

学校设有 17 个学院、研究院，覆盖工学、理学、管理学、经济学、艺术学、法学、文学、教育学 8 个学科门类。新时代，学校积极响应国家重大战略需求，发起并成立了陕西高校军民融合科技创新联盟，筹建了西安市军民融合发展战略研究中心，成立了西北兵器工业研究院、核科学与技术研究院、新能源与科学技术研究院、人工智能与数据科学研究院等一系列国防研究平台，国防科工局西北核安全中心落户我校，军委科技委快响中心在学校设立分中心。

学校师资力量雄厚，有专任教师近 1300 人，其中有中国科学院双聘院士 1 人，有国家级、省级教学名师 25 人，126 人入选新世纪“百千万人才工程”、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金、国家“万人计划”、国务院政府特殊津贴专家、陕西省有突出贡献中青年专家、陕西省“三秦学者”岗位特聘

教授、陕西省“特支计划”科技创新领军人才、陕西省高层次人才引进计划创新人才项目等各类高级别人才项目。

学校人才培养基础坚实，建有 166 门国家级、省级一流课程、课程思政示范课程、双语教学示范课程。拥有 36 个国家级、省级优秀教学团队。拥有 3 个国家级实践教学平台，2 个陕西省研究生联合培养示范工作站，50 个省级实验教学示范中心、创新创业教育研究与培训基地、人才培养模式创新实验区等平台。近年来，学校教师获得 3 项国家级教学成果奖，42 项省级教学成果奖。

学校科技创新发展强劲，通过了国军标质量管理体系认证，具有武器装备承制资格，一大批成果应用在国防装备的关键领域。拥有“精密与超精密加工及测量”国家地方联合工程研究中心、“新型网络与检测控制”国家地方联合工程实验室、“光学先进制造与光电检测”国际科技合作基地等 3 个国家重点科研平台，拥有教育部重点实验室、陕西省重点实验室等省部级研究基地 32 个。近年来，学校承担军委科技委、军委装备发展部、国防科工局、科技部、教育部、工信部、国家自然科学基金委以及各军种、各战区、企事业单位委托的各类科研项目 1500 余项，学校教师荣获 5 项国家科学技术进步二等奖、100 余项国防及各类省部级科学技术成果奖，学校获评中国产学研合作创新先进单位。

学校积极融入国家对外开放战略，实施国际化育人工程，构建了多渠道多层次一院一策“游学四海”出国交流平台，成立了西安圣彼得堡理工学院。目前已同英国、德国、俄罗斯等 30 多个国家和地区的 50 余所名校或研究所建立校际合作关系。实施了 200 余个国际合作交流项目，包含世界名校访学、联合培养、双学位、假期带薪社会实践等。着力打造一带一路“留学西工”品牌工程，招收培养“一带一路”沿线 32 个国家本硕博和语言生四类留学生。

学校坚定贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教育理念，深化教育教学改革，强化对学生工程实践能力的培养和军工品格的锤炼，不断提升工程教育质量和发展水平。牢牢扭住高质量发展首要任务，紧贴社会需求，走特色发展之路，强化学术主导，练内功，强实力，持续提升国际化水平，培育高水平人才，向建设特色鲜明、影响广泛的国内一流高水平大学的目标奋进中。

1. 本科教育基本情况

1.1 培养目标及专业设置

人才培养目标：培养德智体美劳全面发展，基础理论实、知识面广，具备学习能力、实践能力、创新能力的高级专门人才。

发展定位：“十四五”期间，人才培养能力显著提升，建成国内一流本科。

发展目标：立德树人根本任务全面落实，“五育并举”育人体系与评价体系

较为完善，思政育人体系特色鲜明；“通识+个性”大类人才培养模式日渐成熟，通专两级、课内课外创新创业教育体系日趋完善，泛在化学习环境和全过程考核评价全面实现，人才培养模式改革成效显著；“一流+特色”专业布局进一步优化，教材育人功能充分发挥，以主要通识课为代表的课程教学质量显著提高，专业认证全面覆盖，专业内涵不断提升；招生、培养、就业有效联动，生源、就业质量稳步提升；国际化办学机制不断完善，人才培养国际化取得突破性进展；质量保障体系不断优化，“学生中心”大学质量文化建设取得显著成效。

学校设有本科专业 54 个，分布在工学、理学、文学、法学、管理学、经济学、教育学、艺术学等 8 个学科专业门类。各类全日制在校生 22392 人，其中本科生 18229 人，占 81.40%。

1.2 本科生源质量

学校面向全国 31 个省（自治区、直辖市）招生，考生对学校的认可度持续提升，2023 年生源质量再创新高，展现出强劲的上升态势。

在陕本科一批理工类录取最低分（479 分）高出一本线 36 分，录取最低位次 40688 名（居省属高校第 4 位），较 2022 年提升 2707 名；文史类录取最低分（496 分）高出一本线 7 分。外省生源质量提升明显，录取分数与省控线的分差普遍上升。2023 年各省市具体录取情况见表 1.1。

2023 年学校计划招生 4595 人，实际录取 4595 人，实际报到 4546 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 98.93%。艺术类录取 470 人，体育类录取 62 人，高水平运动队录取 8 人，内地新疆班录取 25 人，贫困地区专项录取 332 人，招收本省学生 3102 人。学校按照 2 个大类和 49 个专业进行招生。2 个大类涵盖 9 个专业，占全校 54 个专业的 16.67%。

表 1.1 各省市具体录取情况统计表

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
北京市	本科批招生	不分文理	3	448	552.3	104.3
天津市	本科批招生	不分文理	11	472	588.4	116.4
河北省	本科批招生	物理	52	439	572.7	133.7
河北省	本科批招生	历史	8	430	558.6	128.6
山西省	第一批次招生	理科	79	480	533.6	53.6
山西省	第一批次招生	文科	10	490	501.2	11.2
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	20	434	501.7	67.7
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	4	468	508	40

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
辽宁省	本科批招生	物理	9	360	554.6	194.6
辽宁省	本科批招生	历史	3	404	556.3	152.3
吉林省	第一批次招生	理科	5	463	480.2	17.2
吉林省	第二批次招生 A	理科	8	292	465	173
吉林省	第二批次招生 A	文科	2	341	490.5	149.5
黑龙江省	第一批次招生	理科	20	408	510.2	102.2
黑龙江省	第一批次招生	文科	2	430	472.5	42.5
上海市	本科批招生	不分文理	5	405	449.8	44.8
江苏省	本科批招生	物理	39	448	583.7	135.7
江苏省	本科批招生	历史	3	474	540.3	66.3
浙江省	本科批招生	不分文理	19	488	591.5	103.5
安徽省	第一批次招生	理科	54	482	567.1	85.1
安徽省	第一批次招生	文科	8	495	533.9	38.9
福建省	本科批招生	物理	12	431	546.3	115.3
福建省	本科批招生	历史	6	453	543.2	90.2
江西省	第一批次招生	理科	55	518	557.9	39.9
江西省	第一批次招生	文科	6	533	560.3	27.3
山东省	本科批招生	不分文理	80	443	563.4	120.4
河南省	第一批次招生	理科	58	514	571.8	57.8
河南省	第一批次招生	文科	10	547	577.3	30.3
湖北省	本科批招生	物理	12	424	564.1	140.1
湖北省	本科批招生	历史	4	426	560.3	134.3
湖南省	本科批招生	物理	12	415	563.5	148.5
湖南省	本科批招生	历史	6	428	528.5	100.5
广东省	本科批招生	物理	10	439	553.7	114.7
广东省	本科批招生	历史	5	433	534	101
广西壮族自治区	第一批次招生	理科	15	475	543.9	68.9
广西壮族自治区	第二批次招生 A	理科	30	347	488.5	141.5
广西壮族自治区	第二批次招生 A	文科	4	428	532.8	104.8
海南省	本科批招生	不分文理	21	483	605.1	122.1

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
重庆市	本科批招生	物理	44	406	524.8	118.8
重庆市	本科批招生	历史	4	407	525.5	118.5
四川省	第一批次招生	理科	68	520	578.4	58.4
四川省	第一批次招生	文科	6	527	544	17
贵州省	第一批次招生	理科	64	459	501.8	42.8
贵州省	第一批次招生	文科	12	545	556.9	11.9
云南省	第一批次招生	理科	42	485	533	48
云南省	第一批次招生	文科	12	530	558.6	28.6
西藏自治区	第一批次招生	理科	1	300	301	1
西藏自治区	第一批次招生	文科	4	320	332	12
陕西省	第一批次招生	理科	1914	443	490.3	47.3
陕西省	第一批次招生	文科	400	489	506.7	17.7
甘肃省	第一批次招生	理科	91	433	495.6	62.6
甘肃省	第一批次招生	文科	6	488	507.3	19.3
青海省	第一批次招生	理科	26	330	388.3	58.3
青海省	第一批次招生	文科	4	406	452	46
宁夏回族自治区	第一批次招生	理科	34	397	431.9	34.9
宁夏回族自治区	第一批次招生	文科	6	488	499.8	11.8
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	理科	12	396	475.5	79.5
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	理科	47	285	417.1	132.1
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	文科	2	354	467.5	113.5

2. 师资与教学条件

2.1 师资队伍数量及结构、生师比

引培并举，匹配发展需求，特别是高水平人才培养的需求。引进预聘制博士教师，引培国家级高层次人才。建强二、三级教授队伍，深入推进人才计划项目申报，强化人才库建设。健全人才管理机制和评价体系，深化职称制度改革，修订完善教师专业技术职务和其他专业技术职务评审工作实施办法。稳步推进学校机构与编制改革，挖潜和优化编制资源，提升为学校人才培养、科学研究等事业

发展的保障力度。

学校现有专任教师 1246 人，外聘教师 263 人，在校生折合人数 25337.5 人，生师比为 18.39，各教学单位教师与本科生情况见表 2.1。专任教师中具有高级职称教师 571 人，占 45.83%，其中正高职人员 173 人，占 13.88%。具有硕士以上学位教师 1188 人，占 95.35%，其中具有博士以上学位教师 666 人，占 53.30%（该数据以本报告为准）。教师队伍结构见表 2.2。现有专任教师数量与结构满足本科教学需要。

表 2.1 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘 教师 数	本科 生 数	本科 生 与 专 任 教 师 之 比
		总数	具有高级职称 教师		35 岁以下青年 教师		近五年新增教 师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	光电工程学院	117	76	64.96	14	11.97	21	17.95	7	1666	14.24
2	机电工程学院	129	62	48.06	18	13.95	28	21.71	37	1769	13.71
3	材料与化工学院	124	65	52.42	32	25.81	38	30.65	22	1128	9.1
4	电子信息工程学院	118	60	50.85	20	16.95	19	16.1	65	2591	21.96
5	经济管理学院	97	55	56.7	7	7.22	6	6.19	17	1604	16.54
6	计算机科学与工程学院	151	64	42.38	14	9.27	9	5.96	9	2914	19.3
7	建筑工程学院	76	30	39.47	7	9.21	7	9.21	31	1093	14.38
8	艺术与传媒学院	79	23	29.11	13	16.46	9	11.39	14	1791	22.67
9	马克思主义学院	60	21	35	7	11.67	17	28.33	1	0	0
10	中国书法学院	11	6	54.55	3	27.27	2	18.18	3	210	19.09
11	文学院	109	48	44.04	10	9.17	9	8.26	14	1186	10.88
12	兵器科学与技术学院	39	19	48.72	8	20.51	21	53.85	18	417	10.69
13	基础学院、高水平运动队管理中心	136	42	30.88	16	11.76	11	8.09	15	1022	7.51

表 2.2 专任教师队伍职称、学位、年龄结构表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1246	/	263	/
职称	正高级	173	13.88	127	48.29
	其中教授	160	12.84	67	25.48
	副高级	398	31.94	95	36.12
	其中副教授	380	30.50	27	10.27
	中级	598	47.99	39	14.83
	其中讲师	552	44.30	8	3.04
	初级	51	4.09	0	0.00
	其中助教	26	2.09	0	0.00
	未评级	26	2.09	2	0.76
最高学位	博士	666	53.45	104	39.54
	硕士	522	41.89	104	39.54
	学士	54	4.33	51	19.39
	无学位	4	0.32	4	1.52
年龄	35 岁以下	169	13.56	19	7.22
	36-45 岁	597	47.91	113	42.97
	46-55 岁	396	31.78	79	30.04
	56 岁以上	84	6.74	52	19.77

2.2 本科主讲教师及教授承担本科课程情况

进一步夯实本科教学基础，贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，引导教师潜心教书育人，贯彻“课比天大”理念，引导广大教师将精力投入到本科教育教学工作中。

大力提升教师教学水平和育人能力。在第三届全国高校教师教学创新大赛中，我校1名教师代表陕西省参赛获全国二等奖（第二届获全国一等奖）。4位教师获得陕西高校思政课教师“大练兵”省级展示活动标兵称号。

严把教师上课质量关，明确要求无主讲教师资格的不得独立承担理论课教学任务。教学单位完成聘课后，教务处核查教学任务，发现问题坚决整改到位，杜绝无主讲教师资格教师独立承担教学任务的情况。下达教学任务的时候，明文要求教授、副教授每学年为本科生主讲一门不少于32学时的课程。同时，职称评审条例中明确规定申报教授职称者每学年至少要为本科生讲授一门课程，教学效果须达到良好以上水平。将教授、副教授为本科生的上课率纳入学院目标责任制考核，定期公布学院教授、副教授为本科生上课的比例情况。

本学年，高级职称教师承担的课程门数为998，占总课程门数的50.20%；课程门次数为2143，占开课总门次的31.59%。正高级职称教师承担的课程门数为410，占总课程门数的20.62%；课程门次数为825，占开课总门次的12.16%。其中教授职称教师承担的课程门数为386，占总课程门数的19.42%；课程门次数为778，占开课总门次的11.47%。

副高级职称教师承担的课程门数为778，占总课程门数的39.13%；课程门次数为1612，占开课总门次的23.77%。其中副教授职称教师承担的课程门数为763，占总课程门数的38.38%；课程门次数为1588，占开课总门次的23.41%。具体情况见图2.1。

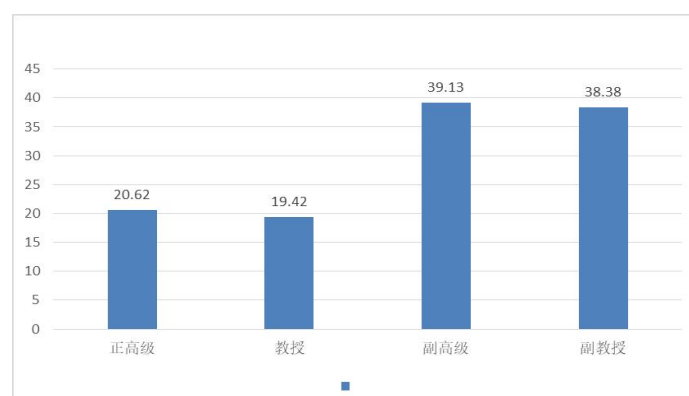


图 2.1 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

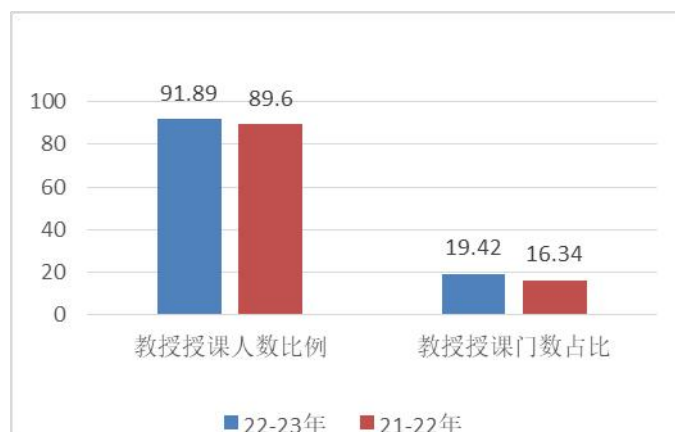


图 2.2 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

现有国家级、省级教学名师 15 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 13 人，占比为 86.67%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 100 人，占授课教授总人数比例的 55.87%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 330 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 60.11%。具体见图 2.2。

2.3 教学经费投入

优先保障、持续增加总体办学经费。2022 年教学日常运行支出为 5725.0 万元，本科实验经费支出为 735.0 万元，本科实习经费支出为 396.0 万元。生均教学日常运行支出为 2259.50 元，生均本科实验经费为 403.20 元，生均实习经费为 217.24 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 2.3。学校对教学设施的持续投入进一步改善了学校办学条件，为教学事业的快速健康发展提供了有力保障，教学资源投入情况见表 2.3。

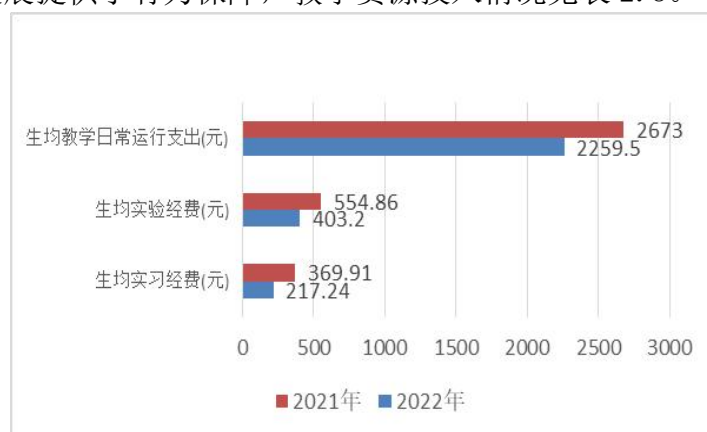


图 2.3 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

表 2.3 教学资源投入情况(单位：万元)

项 目	数 量
学校教育经费总额(万元)	80581
教学经费支出总额(万元)	11137.8
学校年度教学改革与建设专项经费(万元)	5412.8

本科教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）		26347
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	13579
	本科学费收入（万元）		11820
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0
		地方（万元）	0
教学日常运行支出	总额（万元）		5725
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）		15
	生均教学日常运行支出（元）		2,259.5
教学改革支出（万元）			834
专业建设支出（万元）			2770
实践教学支出（万元）			1131
生均实践教学经费（元）			620.44
生均思政课程专项建设经费（元）			51.03

2.4 教学用房、设备及其应用

贯彻“科教融汇”理念，按照“统筹规划，突出重点，分步实施”的原则，科学统筹使用资源。在持续加大整体投入的同时，适度向重点建设学科与一流专业倾斜，科研与教学平台公用，推动科教融汇。将人才培养质量提升的目标贯彻到工作中，不断完善教学科研设施，提升资源利用效率。

学校总占地面积 77.34 万平方米，产权占地面积为 77.34 万平方米，学校总建筑面积为 98.08 万平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 39.32 万平方米，其中教室面积 7.48 万平方米（含智慧教室面积 2.2 万平方米，实验室及实习场所面积 18.41 万平方米。拥有体育馆面积 1.14 万平方米。拥有运动场面积 7.74 万平方米。

按全日制在校生 22392 人算，生均学校占地面积为 34.54（平方米/生），生均建筑面积为 43.80（平方米/生），生均教学行政用房面积为 17.56（平方米/生），生均实验、实习场所面积 8.22（平方米/生），生均体育馆面积 0.51 平方米/生，生均运动场面积 3.46（平方米/生）。详见表 2.4。

表 2.4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	773393.00	34.54
建筑面积	980809.40	43.80
教学行政用房面积	393234.86	17.56
实验、实习场所面积	184122.67	8.22
体育馆面积	11394.00	0.51
运动场面积	77451.00	3.46

现有教学、科研仪器设备资产总值 4.39 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.73 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3946.7 万元，新增值达到教学科研仪器设

备总值的 9.87%。详见表 2.5。本科教学实验仪器设备单价 10 万元以上的实验仪器设备 312 台（套），总值 13449.49 万元，按本科在校生 18229 人计算，本科生均实验仪器设备值 7502.35 元。有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 11 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 8 个。

表 2.5 教学、科研仪器设备情况一览表

项目		学校情况
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	43,926.6
	生均（万元）	1.73
	当年新增（万元）	3,946.7
	当年新增所占比例（%）	9.87

2.5 图书资源及其应用

按照学科专业发展需求，合理购进图书，适度增加电子资源，统筹二级学院专业图书资源，鼓励校友捐赠。截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 43023.0m²，阅览室座位数 3209 个。图书馆拥有纸质图书 181.76 万册，当年新增 16766.0 册，生均纸质图书 71.74 册；拥有电子期刊 21.91 万册，学位论文 497.28 万册，音视频 1100.0 小时。2022 年图书流通量达到 5.04 万本册，电子资源访问量 6066.63 万次，当年电子资源下载量 229.84 万篇次。具体情况见表 2.6。

表 2.6 图书资源情况

项目	学校情况
纸质图书总量（册）	1,817,600
生均纸质图书（册）	71.74
当年新增纸质图书（册）	16,766
生均年进纸质图书（册）	0.66
当年图书流通量（本次）	50,365
电子期刊（册）	219,145
学位论文（册）	4,972,824
音视频（小时）	1,100

2.6 信息资源及其应用

校园网实现了有线、无线网络全覆盖，同时支持 IPv4 和 IPv6 双栈运行。核心网络数据传输全面达到 40G 速率，核心网络到楼宇达到 40G 或万兆速率，用户桌面有线网络接入达到千兆速率，无线网络接入支持 802.11ac 和 802.11ax。校园网接入 8 条互联网出口线路，出口总带宽达到 44G，其中教育网出口带宽 0.5G，中国电信出口带宽 10.5G，中国移动出口带宽 20G，中国联通出口带宽 13G；校园有线网络信息接入点 22000 余个，无线网络接入点 5700 余个。新一代模块化

数据中心机房总面积 275 平方米、容纳 70 个可用 IT 机柜。建成了云计算校园数据中心，可满足至少 500 台虚拟主机顺畅运行。

信息化应用已逐步深入到教学、管理、服务等各个领域，建有一卡通、一网通办、OA 办公、教务管理、研究生管理、科研管理、人事管理、学工管理、就业管理、资产管理、招标采购、大型仪器共享、财务管理、迎新管理、智慧工会、师资培训、校友管理、档案管理、继续教育等各类教育教学系统，日益成为师生获取信息，丰富知识，学习交流的重要渠道，在推动教育改革发展、促进思想文化交流、丰富师生精神生活等各方面起到了积极作用。

建成教学资源服务平台，形成了以超星“一平三端”为主，WeLearn 随行和“头歌平台”两个专用平台，中国大学 MOOC、学堂在线、智慧树网三个平台辅助的“一主二专三辅”多平台运行模式。现有网络多媒体教室 301 间，具有录播功能的教室 250 间，互动式智慧教室 93 间，板书投屏式教室 23 间，语音教室 22 间；教学机房共有计算机 1870 余台。

表 2.7 校园网情况一览表

项目	学校情况
校园网主干带宽 (Mbps)	40000.0
校园网出口带宽 (Mbps)	44000.0
网络接入信息点数量 (个)	27700

3. 教学建设与改革

3.1 专业建设

高度重视专业的优化布局。按照“一流+特色”的原则持续动态调整。聚焦国家发展战略和兵器工业需求，结合国防特色，升级改造传统专业，布局新工科专业，坚决推行专业“动态调整”，学校专业结构布局得到持续优化。2023 年新申报“新能源科学与工程”“智能建造”“运动训练”3 个新专业、撤销 2 个专业、停止招生 2 个专业。

一流专业建设成果丰硕，获批专业数居省属高校前列。以建设“面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力”的一流专业为目标，对标国家一流专业建设目标任务，推动工程教育专业认证，加强专业内涵建设，专业建设成果显著。20 个专业入选国家级一流专业、8 个专业入选省级一流专业，15 个专业通过国家工程教育专业认证。学校现有国家级省级优势专业见表 3.1。

表 3.1 优势专业一览表

序号	专业名称	专业类型	专业设立时间 (年)
----	------	------	------------

序号	专业名称	专业类型	专业设立时间（年）
1	产品设计	国家级一流专业建设点	2000
2	计算机科学与技术	国家级一流专业建设点	1978
3	软件工程	国家级一流专业建设点	2004
4	书法学	国家级一流专业建设点	2013
5	人力资源管理	国家级一流专业建设点	1997
6	电子信息工程	国家级一流专业建设点	1989
7	电气工程及其自动化	国家级一流专业建设点	2005
8	自动化	国家级一流专业建设点	1978
9	信息与计算科学	省级一流专业建设点	1999
10	会计学	国家级一流专业建设点	1993
11	汉语言文学	国家级一流专业建设点	1999
12	测控技术与仪器	国家级一流专业建设点	1965
13	机械设计制造及其自动化	国家级一流专业建设点	1998
14	机械电子工程	国家级一流专业建设点	1988
15	通信工程	国家级一流专业建设点	2001
16	光电信息科学与工程	国家级一流专业建设点	2000
17	金属材料工程	国家级一流专业建设点	1979
18	物联网工程	省级一流专业建设点	2013
19	高分子材料与工程	国家级一流专业建设点	1999
20	工业工程	国家级一流专业建设点	2000
21	信息对抗技术	国家级一流专业建设点	2004
22	材料化学	省级一流专业建设点	2003
23	土木工程	国家级一流专业建设点	2001
24	电子科学与技术	省级一流专业建设点	2006
25	生物医学工程	省级一流专业建设点	2005
26	市场营销	省级一流专业建设点	2006
27	应用物理学	省级一流专业建设点	2004
28	工业设计	省级一流专业建设点	1999

3.2 课程建设

截至目前，已建设国家一流课程 15 门，省级一流课程 37 门，建有 MOOC 课程 50 门。学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1740 门。全校课程开设情况见表 3.2。从 2022 年秋季学期起，面向全校全体本科生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程（48 学时，3 学分），目前已在 2020 级开出。组织第三届“百佳优秀课程思政案例”评选，共评选出课程思政优秀案例 100 项，其中一等奖 15 项，二等奖 35 项，三等奖 50 项。6 门课程认定为第二批省级课程思政示范课。4 门课程获批陕西特色线上课程立项建设课程，3 门课程获批省级创新创业教育在线开放课程立项建设课程。推荐两门课程参评新华网新华思政课程思政案例课上线课程。

表 3.2 全校课程开设情况一览表

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
公共必修课	77	59.74	2821	0	30.34	63.08
公共选修课	51	45.1	57	0	31.35	57.79
专业课	1612	58	3429	43	34.02	53.5

3.3 教材建设

落实国家教材委员会办公室《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》及陕西省教育厅办公室《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》精神要求，制订《西安工业大学党的二十大精神进教材工作方案》，全面推动党的二十大精神进教材。立项支持新工科教材、立体化教材等校级规划教材 12 项、讲义 12 项。4 部教材获得省级优秀教材奖，其中获得一等奖 1 部，二等奖 3 部。

2023 年全校选用教材 1305 种，全部进行了审核、公示，并对 2 种教材给出了立即停止使用或修改后使用的处理意见。全年共开出马工程教材覆盖课程 51 门，共 557 个教学班，马工程教材使用率 100%。完成了 14 种境外教材的审核，合格率 100%。2023 年秋季，我校全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，习近平新时代中国特色社会主义思想概论教材使用率达 100%。

3.4 实践教学

学校有专职实验技术人员 67 人，具有高级职称 7 人，所占比例为 10.45%，具有硕士及以上学位 62 人，所占比例为 92.53%。本学年本科生开设实验的专业课程共计 703 门，其中独立设置的专业实验课程 395 门。目前拥有国家级、省部级实验教学示范中心 18 个，见表 3.3。建成“线上理论+线下实操”相结合的线上线下混合实训课程体系，形成通专结合、模块化、多层次的工程实践教育教学体系，本学年本科生开设实验的专业课程共计 318 门，其中独立设置的专业实验课程 88 门。拥有“智造创新工场”综合实践创新基地、现代武器装备创新创业教育研究与培训基地等实践教学基地。优化“3 实 4 维”新工科实践课程体系，不断夯实工程实践育人体系。（详见特色部分）

表 3.3 国家、省部级实验教学示范中心一览表

序号	学科名称	名称	级别
1	电气工程	电工电子实验教学示范中心	国家级
2	机械工程	工业中心实验教学示范中心	省部级
3	物理学	大学物理实验中心	省部级
4	材料科学与工程	材料工程实验教学中心	省部级
5	设计学	艺术教育实验训练中心	省部级

序号	学科名称	名称	级别
6	机械工程	机械工程实验教学中心	省部级
7	光学工程	光电工程实验中心	省部级
8	土木工程	土木工程实验教学中心	省部级
9	计算机科学与技术	计算机综合实验教学中心	省部级
10	化学	工科化学教学实验中心	省部级
11	管理科学与工程	经管综合实验教学示范中心	省部级
12	控制科学与工程	综合自动化实验教学示范中心	省部级
13	材料科学与工程	材料工程虚拟仿真实验教学中心	省部级
14	中国语言文学	文科综合实验教学中心	省部级
15	机械工程	机械基础实验教学中心	省部级
16	控制科学与工程	电子信息与控制虚拟仿真实验教学中心	省部级
17	书法学	书法文化传承与普及实验教学示范中心	省部级
18	土木工程	土木工程虚拟仿真实验教学中心	省部级

学校高度重视毕业设计（论文）工作，持续提升毕业设计（论文）质量。新制定了《西安工业大学本科毕业论文（设计）抽检工作实施办法（试行）》，严格执行《西安工业大学本科毕业设计（论文）工作管理规定》《西安工业大学毕业设计（论文）质量检查管理规定》等规定。鼓励学生到企业完成毕业设计（论文），提倡校内导师与企业导师联合指导。本学年提供了 4503 个选题供学生选做毕业设计（论文），确保了一人一题。共有 842.0 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.95%，平均每位教师指导学生人数为 5.34 人。

建立“6 阶 3 层”管理模式，全省示范经验交流。建立“资格审查、出题/审题、学生选题、开题、中期、答辩 6 个阶段，专业、学院、学校 3 个层次”的“6 阶 3 层”毕业论文质量管理模式，规范毕业论文（设计）运行过程，增强师生责任意识，兜住学士学位授予基本底线，提高学校毕业论文质量。2022 届本科毕业论文教育部检测被抽检 92 篇，100%合格，没有“存在问题毕业论文”，全省不合格率 5%，学校在全省工作会上做示范经验交流。完成 2023 届 4550 份毕业生论文定稿和终稿的查重、审核、抽检、学位办平台上传等工作，入库专家 1211 人，入库率 100%。

3.5 教学改革

抓项目促成果，推动专业内涵发展。主动应对现代教育变革，加快推进本科教育教学改革。支持 21 个校级项目开展教学改革研究，截止目前，获批省级教改项目 13 项，其中重点攻关 1 项、重点项目 5 项。评出校级本科教学成果奖 20 项，其中特等奖 4 项、一等奖 8 项，推荐 7 项优秀成果参评省级本科教学成果奖。制订《西安工业大学 2023 版本科人才培养方案修订指导意见》，修订本科人才

培养目标，从德智体美劳五个方面优化课程体系，完成 69 部人才培养方案修订。建立一流专业中期检查指标体系，完成近五年全校一流专业建设成果梳理，形成一流专业建设中期检查报告，为各专业指明后续工作发力点。

3.6 对外交流

搭建高水平人才培养平台，推进中外合作办学机构建设和中外合作办学项目筹划工作。2023 年 4 月 22 日，正式获批设立“西安圣彼得堡理工学院”，完成首届招生、入学和联合授课工作。新增国家外专项目 10 项，聘请了来自 7 个国家或地区的 13 位外国专家，获得经费支持共计 266 万元，位列省属高校第三位。

积极拓展优质海外合作伙伴，扩大假期海外名校访学项目。新增签约马来西亚理工大学、马来西亚理科大学 2 个合作高校，新增海外交流项目 40 余个（其中假期项目 20 余个，3 个月以上赴外交流访学项目 7 个，本科双学位项目 5 个，研究生双学位项目 1 个，创新性的拓展学生海外升学项目 10 个），提升了学生海外项目广度和深度。学生线下出国（境）交流人数显著增加。

加入中教国际教育交流中心《中美人才培养计划》121 双学位项目，新增美国梅森乔治大学、北亚利桑那大学、北德克萨斯大学、南伊利诺伊大学爱德华兹维尔、威斯康星大学斯托特分校 5 所合作高校。主动服务国家、省、市外事工作战略，共计招收各类留学生 67 名，其中“中亚五国”奖学金生 12 名，语言生 14 名，本科生 8 名，硕士生 31 名，博士生 2 名。新开设语言班 2 个。

3.7 创新创业教育

全面贯彻落实创新创业教育改革实施方案，优化创新创业教育课程体系建设。共开设创新创业教育课程 40 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 6 门。设立创新创业奖学金 51.18 万元。拥有创新创业教育专职教师 14 人，就业指导专职教师 6 人，创新创业教育兼职导师 23 人，见表 3.4。

共建有 54 个校外科技创新实践基地，设立省部级及以上创新创业教育实践基地（平台）15 个，其中创业示范基地 2 个，高校实践育人创新创业基地 10 个，创业园 3 个。立项建设国家级大学生创新创业训练项目 73 个（其中创新 70 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 91 个（其中创新 84 个，创业 7 个）。高校实践育人创新创业基地 11 个，众创空间 1 个。具体见表 3.5。

开展名师面对面培育“双创精英”专项活动，培训学生 5365 人次，开展学院竞赛项目推进、师生交流座谈会 6 场，获“互联网+”大赛国家级铜奖 6 项，省级金奖 7 项，省级银奖 20 项，省级铜奖 23 项。持续推进“六类五档三级”竞赛评价体系，A 类竞赛国奖增长 38.6%。国家级 A 类竞赛获奖大幅增加，学科竞赛排名上升 106 位，省属高校中排名第 5。（详见特色部分）

表 3.4 创新创业教师情况汇总表

项目		数量
兼职辅导员		4
创新创业教育专职教师		14
就业指导专职教师		6
创新创业兼职导师数		23
专业教师到行业企业挂职锻炼情况	挂职锻炼单位数	4
	专挂职锻炼人数	4
本校教师兼职或离岗创业情况	兼职创业人数	5
	离岗创业人数	0

表 3.5 实践育人创新创业基地一览表

基地(平台)名称	基地(平台)级别	基地(平台)类型	建设环境	批准(建设)年份
西安工业大学大学生创新创业孵化基地	省部级	众创空间	校内	2016
西安工业大学大学生创新创业孵化基地	其他级(含校级)	其他	校内	2017
西安工业大学现代武器装备创新创业教育研究与培训基地	省部级	创新创业示范基地	校内	2019
西安工业大学—陕西北方动力有限责任公司工程实践教育中心-1	国家级	高校实践育人创新创业基地	校内	2012
西安工业大学—陕西北方动力有限责任公司工程实践教育中心-2	国家级	高校实践育人创新创业基地	校内	2013
西安工业大学—陕西北方动力有限责任公司工程实践教育中心-3	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2012
西安工业大学—神州数码系统集成服务有限公司西安分公司工程实践教育中心	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2012
西安工业大学—深圳市金凯进光电仪器有限公司工程实践教育中心	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2012
西安工业大学—曲阜金皇活塞股份有限公司校外实践教育基地	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2013
陕西省深化创新创业教育改革示范高校	省部级	创新创业示范基地	校内	2017
陕西省高校实践育人创新创业基地(第二批)	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2016
陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院(电信学院)	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2016
陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院(经管学院)	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2017
中国书法学院——西安国际港务区书法文化产业创新创业实践基地	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2018
电子与通信类校企协同育人“双创”实践教育基地	省部级	高校实践育人创新创业基地	校内	2018

4. 专业培养能力

4.1 培养目标定位与特色

坚持德育为先，德、智、体、美、劳五育并举，促进学生全面发展、健康成长。坚持立德树人，发挥“三全育人”思想政治工作体系育人作用；坚持以智启人，构建特色鲜明的学科专业体系；坚持以体育人，引导学生养成良好锻炼习惯

和健康生活方式；坚持以美化人，强化面向全体学生的普及艺术教育；坚持以劳塑人，将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程。

全面贯彻 OBE 理念。严格对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、审核评估专业建设标准和工程教育专业认证标准要求，科学设置专业人才培养目标、毕业要求和课程体系，明确培养目标和毕业要求的对应关系、毕业要求和课程体系的对应关系、课程目标与教学内容的对应关系。积极开展课堂革命，提升课堂教学效果。

持续优化通识教育，完善美育和劳动教育。进一步丰富“劳动教育”模块课程资源，加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识。明确劳动教育依托课程。将劳动教育列入课程目标、融入教学内容、纳入评价体系。落实劳动清单制度。制定了《西安工业大学新时代本科生劳动教育项目清单》，包含日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动三个模块。

深化美育改革，整合美育资源。开足开齐“美学和艺术史论类”、“艺术鉴赏和评论类”、“艺术体验和实践类”等三种类型公共艺术课程。明确美育学分要求。促进学校美育与德育、智育、体育和劳动教育相融合，与思想政治教育有机融合，鼓励各教学单位依托学科专业优势，面向全校学生开设特色美育通识课程和美育实践活动，着力提升学生综合素养。

调结构促交叉，优化布局培养“四新”人才。面向国家战略和陕西 24 条产业链，制订《西安工业大学专业设置调整优化改革实施方案（2023-2025）》，计划三年内专业新增数量和撤销数量达到专业总数 31.5%。申报“新能源科学与工程”等 3 个新专业；预申报备案“数字经济”等 4 个专业。制订“人工智能”等 5 个微专业、“信息与计算科学”等 5 个辅修专业人才培养方案，10 个专业顺利完成招生工作。教改实验学院录取学生 276 人。243 名本科生转入新专业学习。

4.2 认证牵引，加强专业内涵建设

聚焦工程教育，提升专业建设内涵。积极对接国家战略需求，贯彻“新工科”人才培养理念，深化专业内涵建设，持续推进工程教育认证，推动学校人才培养质量再上新台阶。

本年度，完成“测控技术与仪器”“机械设计制造及其自动化”两个专业认证协会专家组联合进校考查，组织“金属材料工程”等 4 个专业开展新一轮认证申请，“计算机科学与技术”等 6 个专业顺利通过认证有效期内的中期审查。全面推进校内认证，顺利完成第二批 4 个校内认证专业的专家组现场考查，指导并促进专业持续改进。启动第三批 4 个专业的校内专业认证工作。截止目前，“测控技术与仪器”等 15 个专业已通过国家工程教育专业认证，在全省高校中排名

第 5（省属高校中排名第 4），在全国排名第 39 位。

突出产出导向，深化“通识+个性”培养模式改革。在 2021 版人才培养方案指导意见的基础上，发布 2023 版本科人才培养方案修订指导意见，组织开展 51 个专业、11 个教改实验班、4 个本硕贯通专业、3 个中外合作办学专业，共 69 个本科人才培养方案修订工作，完成人才培养方案修订完善工作。优化调整《课程目标达成情况评价依据合理性审核表》和《课程目标达成情况评价报告》，完善并组织开展课程目标达成评价工作。

4.3 一流推动，提升专业建设水平

高度重视专业建设。对标国家“一流专业”建设目标任务，结合《西安工业大学一流专业建设和考核标准(修订)》，组织开展学校 28 个国家级、省级一流本科专业建设点（其中国家级一流专业建设点 20 个）中期检查工作。根据学校和专业掌握的数据，结合《考核标准》中的 8 个一级指标和 21 个二级指标，对各一流本科专业建设效果给出评价结论，督促各一流本科专业查漏补缺，持续推进本科专业建设内涵式发展。

抓好辅修专业、微专业建设及大类分流工作，满足学生专业选择需求。2023-2024（1）学期，5 个辅修专业、5 个微专业面向全校 2021、2022 级本科生首次招生。共招 26 人，其中辅修专业 18 人，微专业 8 人。制定了《2022 级本科生专业分流工作方案》，材料、工商管理大类 859 名学生顺利分流到金属材料工程、高分子材料与工程、材料化学、无机非金属材料工程，人力资源管理、会计学、国际经济与贸易、市场营销、物流管理 9 个专业。

推进科教融汇，助力创新型人才培养。制订《西安工业大学科研实践基地建设与管理办法》，组织学院、专业与科研院所建设本科生科研实践基地，新增本科生科研实践基地 62 个。根据《西安工业大学科教融合课程管理办法（试行）》，基于 4 个本硕贯通专业立项建设科教融合课程 10 门。组织评选科教融合优秀案例 70 项，其中一等奖 10 项，二等奖 25 项，三等奖 35 项。同时，面向学科前沿和工程实际问题，以项目为主线，立项建设理论与实践融合的项目制课程 22 门，进一步深化课堂革命，推动科教融汇、校企协同。

4.4 建好平台，“智造创新工场”育人成效显著

突出智能制造，不断优化兵工特色新工科实践课程体系。构建“3 实进阶+X 拓展”新工科实践课程体系，以智能制造为主线、以“工业机器人”“人工智能/大数据”为双路径，总体形成“通识实训-专业实践-双创实战”进阶式“3 实”新工科实践必修课程体系和“开放实验-第二课堂-创客沙龙-志愿服务”的 X 实践选修课程体系。持续建设具有兵工行业特色和兵工思政内涵的新工科实践项

目，全面实施“项目式、模块化、个性化”实践教学新模式。

强化数智素养，不断深化数字化新工科劳动教育。在新工科实践教育中厚植数智化劳动教育内涵，契合新时代对数字化劳动者的需求，形成现代工程实践劳动育人新格局，实现大学生“劳动基础理论-通用劳动技能-先进生产技能-综合劳动素养”的劳动能力素质进阶。

深化产教融合，做好校级顶层架构。形成“学院-学校-企业”三级联动虚拟教研室、“学院内循环-学校主循环-校企外循环”的工程实践复合师资运行机制。以学校“智造创新工场”为主要聚合平台，汇聚学校与企业优质力量，持续开展面向全国的师资新工科能力提升培训 8 次，涵盖教师 300 余人次。

加强推广交流，增强辐射效果。省内外实践育人示范效应进一步彰显面向全国政府、高校、企事业单位开展广泛深入交流推广，以“智造创新工场”实践创新基地为代表的新工科实践育人示范效应进一步扩大。陕西省科技厅、教育厅等 17 个省内外政府部门，圣彼得堡彼得大帝理工大学、重庆理工大学、新疆大学等 22 所高校，140 余名中学校长与 700 余名中小學生、19 家企业赴我校开展新工科实践育人考察研学。陕西日报等媒体对“智造创新工场”建设与新工科工程实践育人成效报道 12 次。

4.5 创新机制，持续改良学风

不断完善学风建设体制机制，推进学风建设工作走深走实。建立学校领导、中层干部常态化师生联系机制，引导学生明确学习目标、端正学习态度；全面推进学业导师制度，切实发挥学业导师“学业先导、专业引导、学术指导、职业辅导”的重要作用。建立管教耦合学风培养机制，实现全程育学风；积极组织“挑战杯”“互联网+”等学术科技竞赛，凝练学科竞赛品牌，探索人才培养新模式，落实“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，涵养优良学风；定期组织教师和管理人员前往学生教学生活第一线，了解学生学习现状，解决相关问题；建立信息员反馈制度，了解学生急难愁盼问题，及时解决学生学习中的困难；学校在教室、图书馆开设考研自习室、通宵自习室，为学生学习提供 24 小时服务保障。

结合专业特点，创新开展学风建设特色活动。光电学院探索朋辈帮扶新方式，积极开展“凝心聚力”主题教育活动，通过学生朋辈互助提振学风；机电学院重点打造“领航型”学风建设工程，优秀学生党员率先垂范，一对一帮扶学生参与一项竞赛活动、进入一个科技团队、取得一项成果，并依托省级辅导员工作室开展科创引领学风各项活动；材化学院以提升考研率为切入口推进学风建设工作；计算机推出学院毕业生就业榜、考研榜强化榜样的引领示范作用；电信学院积极探索“以培养良好学风为中心”的“科创育人”模式，把参加竞赛、参加学术科研放到与教学同等位置；经管学院打造“精英骐骥”考研就业计划、“养成塑形”

学风提振计划，注重提升学生四级通过率、考研率和学生就业率；新生院推出早鸟计划和“四季画册”特色活动培育优良学风，并制定《“早鸟计划”实施方案》《晚自习管理办法》，带领广大新生形成良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，共同营造良好学习氛围等等。

5. 质量保障体系

5.1 落实人才培养中心地位

学校始终坚持并落实人才培养的中心地位，坚持为党育人、为国育才，聚焦“五育并举”不断提高本科创新人才培养质量，以本科人才培养核心竞争力提升为主线，持续推进一流本科教育。坚持以学生为中心的理念，以提高人才培养质量为核心，进一步落实建设一流本科教育的发展目标，围绕立德树人的根本任务，不断完善教学质量保障长效机制，凝练办学特色，推进内涵建设，全面提高人才培养质量。积极加强教育教学方法的改革与创新，保障教学秩序的稳定运行。

持续深化有关人才培养方面的体制机制改革，创新人才培养模式，强化特色，培育优势，不断提高办学能力和办学水平。学校党委会专题本科人才培养工作5次，研究累计召开校长办公会人才培养专题会议20次，主要研究教师队伍建设和教学经费投入、教学运行保障等问题。校领导带头深入教学一线，每学期开学第一课，全体校领导进课堂听课，全面掌握教学运行情况。

5.2 完善教学质量保障体系

为落实党的二十大关于建设高质量高等教育体系的要求，根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《普通高校本科教育教学审核评估实施方（2021-2025年）》（教督〔2021〕1号）等文件精神，完善学校本科教育教学质量保障体系，建设并形成“学生中心、产出导向、持续改进”的质量文化，构建了由《西安工业大学本科教育教学质量标准纲要》《西安工业大学本科教育教学质量保障组织架构》《西安工业大学本科教育教学质量保障流程》《西安工业大学本科教育教学质量保障实施条例》四部分构成的教学质量保障体系。

制（修）订33个质量保障制度文件，包括《西安工业大学本科专业人才培养质量目标达成情况评价工作管理办法（修订）》《西安工业大学本科课程教学质量评价实施办法（修订）》《西安工业大学课程目标达成情况评价工作实施细则（试行）》《西安工业大学教材核查与质量管理办法（修订）》等，健全了学校教育教学质量监控与保障机制。

5.3 教学质量监控与运行

教学质量监控是教学质量保障体系的重要组成部分，监控教学质量保障项目的执行情况及质量保障体系的运行情况。主要通过日常监控、定点监控、定期监控、公众监控等监督方式。建立健全我校面向产出的课程教学质量评价机制，修订《西安工业大学本科课程质量评价实施办法》，确保课程教学质量评价工作的规范化、制度化。构建“三阶三层”全过程课程教学质量监控与评价机制，对当学期所有已开出教学任务进行课程教学质量评价，评价工作包括教学准备、教学过程、教学产出成效三个阶段，评价流程包括课程负责人评价、院级评价、校级评价三个层面，打造课程教学质量闭环。

健全学校内部教学质量保障体系，实行校院二级教学督导制度，分别设立学校教学督导团和学院教学督导组，完成新一届校教学督导团换届，校督导团成员26人。课程教学质量校院两级督导专家开展课堂质量评教，共听课评价5523学时，其中校级督导1493学时，院级督导4030学时。组织学生开展评教工作，学生参与评教33.4万人次。

5.4 有序开展自评自建工作

数据牵引，为评建工作提供客观依据。好先手棋，用数据牵引工作开展，设计生成了三份数据分析报告。一是从审核评估的视角对我校上一年度的本科教学状态数据进行分析，形成《审核评估数据分析报告》；二是面向在读本科生开展学习问卷调查，形成了《学生学习成长满意度调研报告》；三是面向全体教师开展了教学体验问卷调查，形成了《教师工作满意度调研报告》。三份数据分析报告为校院两级的自查自建工作提供了客观依据。

专项推进，逐步调整学校进入迎评状态。有计划开展专项促进工作，持续跟进课堂“三率”（课堂到课率、前座率、抬头率），面向全校发布审核评估工作动态简报，促进学校调整审核评估工作状态；依据审核评估指标体系的要求，梳理本科教育教学制度，完善质量保障体系和质量文化建设；制定审核评估总体工作方案，细化任务责任清单，推动校、院两级有序开展自评自建工作；积极筹备审核评估校级动员会（暨教育工作大会），将于本学期末召开。

6. 学生学习效果

6.1 学生综合素质

实施“六大工程”，全面提升学生综合素质。铸魂工程、励学工程、护航工程、阳光工程、雪绒花工程、石榴籽工程线上线下同频共振，提升了思政工作的实效性和覆盖面。

实施铸魂工程。制定学生学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案，全覆盖开展教育活动；与陕西历史博物馆共建大学生思想政治教育基地；面向全体学生开展爱国主义教育、爱校荣校主题教育、全民国家安全教育、传统文化教育、铸牢中华民族共同体意识教育等活动 7 次。

实施励学工程。修订相关制度，将考研率、就业率作为学院学生工作年度目标责任考核、辅导员年度考核评优、职称职务晋升的重要指标；开展学风调研工作，撰写调研报告为学校学风建设提供现实依据；组织各学院做好毕业生考研动员工作，报名提醒工作；组织学生进入教师科研团队，参与项目研究，参加学科专业类科技竞赛，培养学生创新意识；各学院结合实际制定选树培育计划，提升“挑战杯”等国家级科技竞赛参赛水平层次，培养学生科研素养。

实施护航工程，使用“企业微信+辅导猫”学工服务平台，实现学生工作在一个移动端办理；制定《“一站式”学生社区接诉即办工作机制》，依托企业微信搭建“学工智能应答”平台，24 小时应答学生诉求，接诉即办；完成“学生信息服务系统二期建设”项目立项。

实施雪绒花工程。出版教材《大学生心理健康教育》；开展 7 次教学演练，录制大学生心理健康教育课程示范课 6 个章节；获第八届陕西高校“阳光护航”心理育人成果二等奖 3 项、三等奖 2 项；新增交大一附院、西京医院，工会医院、西安国际医学中心医院为校医一体化点对点服务点，转介就医 49 人；升级完善心理健康信息管理平台，科学高效完成 6064 名新生心理健康普查工作。

实施石榴籽工程。举办西安工业大学第二届民族文化节，面向全体民族学生开展铸牢中华民族共同体意识教育、民族文化习俗展示活动、中华经典诵读比赛、民族传统体育项目竞技活动 12 次。

实施阳光工程。修订《受助学生义务劳动考核管理办法》；增设勤工助学岗位，鼓励更多的家庭经济困难学生通过劳动锻炼提升自我；邀请受助学生组织、参与“四个一”资助育人活动，让学生在实践中成长成才。

加强学生工作信息化和网络思政平台建设，西工琢玉网开设并常态化更新说中国精神、琢玉榜样、西工学子问、红色放映室、琢玉树洞、学传统文化等栏目。本年度西工琢玉网发出原创推文 378 篇，总浏览量 46.2 万人次，视频号及“XATU 小易学长”抖音、B 站等平台制作、发出原创短视频 98 条，总浏览量 28.9 万人次。

6.2 学生发展情况

通过实施“六大工程”，积极推进三好班级、文明宿舍创建工作，举办先进个人和集体风采展示活动。创新形式开展十佳大学生、优秀毕业生、先进集体等西工榜样风采展示活动，表彰先进、鼓励后进。本年度共评选先进集体 159 个，

省级优秀毕业生、十佳大学生等优秀学生 1319 人次，奖学金获奖学生 4626 人次；学生参加学科竞赛获奖 764 项，其中国际级 4 项，国家级 182 项，省部级 578 项；文艺、体育竞赛获奖 183 项，其中国际级 13 项，国家级 69 项，省部级 101 项；学生公开发表学术论文 22 篇，学生获准专利（著作权）数 26 项。

6.3 应届本科生毕业情况

2023 年，学校应届本科毕业生人数为 4508 人，毕业率为 99.25%，学位授予率为 99.80%。应届本科生攻读研究生人数为 697 人，升学率为 20.39%，其中考研率 15.46%。

6.4 就业与社会评价

学校党政领导高度重视毕业生就业工作，严格落实就业工作一把手工程，周密部署、细化工作、排解困难、强抓时机，不断扩大就业渠道及岗位供给，加强就业工作队伍建设，全面深化就业指导教育，全力推进毕业生实现高质量充分就业。

2023 届本科毕业生 4508 人，毕业去向落实率 86.28%。本科毕业生毕业去向落实率、考研率、协议与合同就业率均稳中有升，就业质量不断提高。毕业生就业行业以制造业、信息传输、软件和信息技术服务业和建筑业为主，分别占签约就业人数的 32.59%、18.09%和 14.22%，符合学校以工学为重点的办学定位。毕业生就业单位性质呈现多元化，以其他企业、国有企业和三资企业为主，分别占签约人数的 68.81%、22.67%和 5.28%。毕业生就业地区遍及全国 30 个省（直辖市、自治区），服务西部地方建设毕业生占比 67.55%。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.08%，聘用过本校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

7. 特色与亮点工作

聚焦工程教育，深化卓越人才培养模式改革，着力提升学生实践创新能力。学校主动适应社会发展需求和行业发展需要，夯实新工科内涵，优化实践教学体系，提升创新创业教育育人成效。在人才培养质量提升和成果产出方面取得了一定成绩。

7.1 夯实新工科内涵，实践育人成效得到提升

优化“3 实 4 维”新工科实践课程体系，工程实践育人不断夯实。优化“工程实训-专业实践-双创实战”新工科实践育人架构，贯通“慕课平台-智造实景-仿真场景-双创空间”4 维实训场域，持续深化“项目制、个性化、进阶式”的新工科实践教学模式，完善“工场-学院-企业”三联动虚拟教研室协作路径和运

行保障机制。

新工科劳动教育内涵不断拓展，产教融合育人路径不断拓宽。获批陕西省大中小学劳动教育实践基地、不断拓展数字化、智能化劳动实践育人内涵，持续开设陕西非物质文化遗产劳动教育，形成“专劳耦合、数智赋能”的新工科特色劳动实践育人新格局。“智造创新工场”产教融合案例荣获第九届恰佩克奖·中国高校产教融合 50 强；新增“软体机器人”“工业仿真”产教融合实践平台；组织举办中国仿真学会“智能制造时代背景下数智化人才培养论坛”、中国通信学会“智能制造及其装备的关键技术与应用高级研修班”，全国 300 余名高校教师参与。

面向国内外广泛交流，新工科实践育人示范效应不断彰显。新工科实践育人模式、产教融合、劳动教育等在国内外影响力进一步增强。国防科工局、山东莱阳、江苏高邮等 16 个政府部门，圣彼得堡彼得大帝理工大学、新疆大学、华南理工大学等 33 所高校以及 19 家国内外企业专家到工程训练中心参观考察；在“全球制造业峰会”等会议论坛做示范推广 6 次；“智造创新工场”面向陕西地区中小学开展科普教育 12 次，超千名学生受益；《陕西日报》《群众》等主流媒体对新工科实践育人成效报道 20 余次。

7.2 加强引导，致力实践，创新创业教育成效显著

名师面对面培育“双创精英”，提升学科竞赛整体水平。邀请“互联网+”国家级双创名师、“互联网+”国赛评审专家，线上线下开展《“双创精英培育计划”之名师面对面》系列讲座，培训学生 5365 人次；深入开展学院竞赛项目推进、师生交流座谈会 6 场，激发学生创新创业意识和活力，强化学生创新创业理论基础。

挖掘、培育重点项目，“互联网+”大赛获国家级铜奖 6 项。组织完成第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国、省、校三级赛事。本年度校赛参赛项目 725 项，评选出校级金奖 44 项、银奖 60 项、铜奖 75 项。校级遴选第九届“互联网+”竞赛重点项目 20 项，培育项目 10 项，邀请“互联网+”国评专家指导、打磨了 10 轮次，34 场次；对“互联网+”国赛入围项目进行集中封闭式训练，开展 6 轮次“面对面”打磨指导。最终“互联网+”大赛获国家级铜奖 6 项，省级金奖 7 项，省级银奖 20 项，省级铜奖 23 项。

持续推进“六类五档三级”竞赛评价体系，A 类竞赛国奖增长 38.6%。2023 年共立项 124 项学科竞赛，较 2022 年（98 项）增长 26 项，全面覆盖新版教育部学科竞赛榜单内竞赛。2023 年，在国家级 A 类竞赛中获国家级奖 166 项，其中一等奖 21 项、二等奖 57 项、三等奖 88 项，获奖数量较 2022 年增长的 38.26%，多项学科竞赛取得历史性突破，‘大唐杯’全国大学生新一代信息通信技术大赛

首次获国家级一等奖；“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛获国家级一等奖 2 项；第 20 届信息安全与对抗技术竞赛（ISCC2023）获国家级一等奖 5 项等。

7.3 取得的亮点成绩

在陕理工类录取最低位次提升幅度位列省属高校第一，最低位次位列省属高校第四。2023 年全国多省录取位次取得提升；在陕刷新历史最好成绩，位次大幅提升，理工最低位次较 2022 年前进 2707 位，位居省属高校前列（见表 2）；文史最低位次较 2022 年前进 465 位；中外合作办学专业受到全国录取省份的广泛关注及考生的追捧，在陕最低录取分数实现首招年份一本线上 7 分的好成绩。

课程建设取得新突破，新增国家级、省级课程 22 门。对标一流课程认定标准，加强优质课程资源建设，持续深化课堂革命，**新增国家级一流课程 9 门**，获批率居省属高校第四位，获批数在全国排名 181。目前，我校国家级、省级一流课程达到 52 门。6 门本科课程被认定为省级课程思政示范课，6 个教学团队被认定为省级课程思政教学团队，被认定课程门数位列在陕高校第三位、省属高校第二位。国家级、省级课程思政示范课达到 10 门。7 门课程获批省级课程建设项目立项，其中陕西特色线上课程 4 门，陕西创新创业线上课程 3 门。

通过认证专业达到 15 个，在全国排名上升至第 39 位。“通信工程”“材料化学”2 个专业顺利通过国家工程教育专业认证，“测控技术与仪器”和“机械设计制造及其自动化”2 个专业完成认证协会专家组联合进校考查。截止目前，学校已有 15 个专业通过认证，在陕高校中排名第五位，在全国高校中排名上升至第 39 位。

“智造创新工场”产教融合案例荣获第九届恰佩克奖·中国高校产教融合 50 强。工程训练中心获批陕西省大中小学劳动教育实践基地，首批全国科普教育基地，“智造创新工场”产教融合案例荣获第九届恰佩克奖·中国高校产教融合 50 强。

教学竞赛成果丰硕，获得国家级教学竞赛二等奖。获第三届全国高校教师教学创新大赛二等奖一项，我校连续两届获得全国高校教师教学创新大赛二等奖以上奖项。获第五届陕西本科高校教师教学创新大赛一等奖 4 项，二、三等奖各 2 项，获奖数量和质量均居省属高校前列。4 名教师获得陕西高校思政课教师大练兵“标兵”称号，标兵数位居省属高校首位，我校是唯一连续三届获得课程思政“标兵”称号的省属高校。

国家级 A 类竞赛获奖大幅增加，学科竞赛排名上升 106 位。学生在国家级 A 类竞赛中获国家级奖 166 项，其中一等奖 21 项、二等奖 57 项、三等奖 88 项，获奖数量较 2022 年增长的 38.26%。在今年中国高等教育学会发布的《全国普通

高校大学生竞赛分析报告》中，我校学科竞赛排名第 160 名，5 年滚动排名 245 名，分别较上一年上升 106 位和 76 位，在省属高校中排名第 5。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 81.41%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1246	/	263	/
职 称	正高级	173	13.88	127	48.29
	其中教授	160	12.84	67	25.48
	副高级	398	31.94	95	36.12
	其中副教授	380	30.50	27	10.27
	中级	598	47.99	39	14.83
	其中讲师	552	44.30	8	3.04
	初级	51	4.09	0	0.00
	其中助教	26	2.09	0	0.00
	未评级	26	2.09	2	0.76
最 高 学 位	博士	608	48.80	104	39.54
	硕士	580	46.55	104	39.54
	学士	54	4.33	51	19.39
	无学位	4	0.32	4	1.52
年 龄	35 岁及以下	169	13.56	19	7.22
	36-45 岁	597	47.91	113	42.97
	46-55 岁	396	31.78	79	30.04
	56 岁及以上	84	6.74	52	19.77

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	7	--	0	0	0
020401	国际经济与贸易	16	20.44	0	0	0
030101K	法学	0	--	0	0	0
040201	体育教育	21	7.38	1	0	0
040203	社会体育指导与管理	22	4.32	1	0	0
050101	汉语言文学	38	12.97	2	0	1
050103	汉语国际教育	19	11.42	2	1	4
050201	英语	26	8.38	2	0	0
050303	广告学	0	--	0	0	0
050306T	网络与新媒体	25	10.32	3	3	2
070101	数学与应用数学	19	16.68	1	0	0
070102	信息与计算科学	16	17.94	1	1	0
070202	应用物理学	29	5.79	7	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	68	13.82	17	49	66
080204	机械电子工程	28	15.14	5	23	28
080205	工业设计	12	8.42	3	0	0
080213T	智能制造工程	22	11.32	6	12	17
080301	测控技术与仪器	50	14.52	6	24	31
080403	材料化学	18	9.44	4	1	1
080405	金属材料工程	53	9.85	20	10	10
080406	无机非金属材料工程	12	6.25	5	0	0
080407	高分子材料与工程	31	8.16	9	3	3
080601	电气工程及其自动化	28	24.32	3	4	10
080701	电子信息工程	22	26.00	1	4	6
080702	电子科学与技术	19	13.32	3	8	12
080703	通信工程	19	26.16	3	1	4
080705	光电信息科学与工程	38	18.08	6	13	21
080717T	人工智能	14	10.43	7	4	5
080801	自动化	29	21.28	9	3	7
080803T	机器人工程	7	17.86	3	1	1
080901	计算机科学与技术	52	19.52	2	46	14
080902	软件工程	50	18.90	0	46	7
080905	物联网工程	15	17.07	1	13	2
080907T	智能科学与技术	11	21.64	4	7	2
080910T	数据科学与大数据技术	11	18.55	2	4	0
081001	土木工程	44	16.43	3	16	39
081003	给排水科学与工程	10	11.50	0	3	9
081005T	城市地下空间工程	10	11.70	4	7	6
082101	武器系统与工程	13	11.85	7	2	6
082103	探测制导与控制技术	12	9.75	7	3	2
082107	信息对抗技术	12	21.33	0	11	4

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082502	环境工程	10	13.90	0	1	1
082601	生物医学工程	12	15.42	0	1	3
082802	城乡规划	12	11.50	0	7	10
120102	信息管理与信息系统	5	--	0	0	0
120202	市场营销	13	21.15	1	3	3
120203K	会计学	22	17.00	0	7	7
120206	人力资源管理	19	18.63	1	2	2
120601	物流管理	15	18.27	4	3	3
120701	工业工程	11	19.64	0	9	11
130310	动画	0	--	0	0	0
130405T	书法学	7	30.00	0	1	7
130502	视觉传达设计	17	25.06	1	1	1
130503	环境设计	19	21.74	3	2	2
130504	产品设计	18	23.56	2	0	0
130508	数字媒体艺术	13	32.77	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	7	1	100.00	2	4	4	3	0
020401	国际经济与贸易	16	1	0.00	7	8	5	10	1
030101K	法学	0	0	--	0	0	0	0	0
040201	体育教育	21	3	100.00	5	13	0	16	5
040203	社会体育指导与管理	22	3	100.00	4	15	1	12	9
050101	汉语言文学	38	5	80.00	12	16	22	11	5
050103	汉语国际教育	19	0	--	8	11	2	16	1
050201	英语	26	0	--	10	16	1	22	3
050303	广告学	0	0	--	0	0	0	0	0
050306T	网络与新媒体	25	1	100.00	6	18	0	22	3
070101	数学与应用数学	19	3	100.00	3	13	15	4	0
070102	信息与计算科学	16	1	100.00	2	12	6	9	1
070202	应用物理学	29	3	100.00	10	16	20	9	0
080202	机械设计制造及其自动化	68	7	100.00	26	34	44	21	3
080204	机械电子工程	28	5	100.00	10	12	16	11	1

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及	博士	硕	学士及
080205	工业设计	12	0	--	2	10	2	10	0
080213T	智能制造工程	22	3	100.00	5	14	10	9	3
080301	测控技术与仪器	50	12	100.00	21	16	33	17	0
080403	材料化学	18	4	100.00	8	6	18	0	0
080405	金属材料工程	53	10	100.00	14	28	42	9	2
080406	无机非金属材料工程	12	1	100.00	5	5	11	0	1
080407	高分子材料与工程	31	6	100.00	12	13	28	3	0
080601	电气工程及其自动化	28	6	100.00	5	17	10	17	1
080701	电子信息工程	22	4	100.00	11	7	9	13	0
080702	电子科学与技术	19	5	100.00	11	3	18	1	0
080703	通信工程	19	4	100.00	6	9	8	10	1
080705	光电信息科学与工程	38	8	100.00	13	14	31	7	0
080717T	人工智能	14	2	100.00	2	9	12	2	0
080801	自动化	29	3	100.00	9	16	20	8	1
080803T	机器人工程	7	2	100.00	2	3	5	1	1
080901	计算机科学与技术	52	7	100.00	9	31	13	37	2
080902	软件工程	50	6	100.00	13	27	17	29	4
080905	物联网工程	15	2	100.00	5	8	6	9	0
080907T	智能科学与技术	11	0	--	5	6	7	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	11	0	--	3	8	3	8	0
081001	土木工程	44	7	86.00	15	21	23	18	3
081003	给排水科学与工程	10	0	--	3	7	7	3	0
081005T	城市地下空间工程	10	0	--	3	7	9	1	0
082101	武器系统与工程	13	3	67.00	2	6	11	2	0
082103	探测制导与控制技术	12	4	100.00	2	5	9	3	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及	博士	硕士	学士及
082107	信息对抗技术	12	2	100.00	3	7	2	10	0
082502	环境工程	10	0	--	3	7	8	2	0
082601	生物医学工程	12	0	--	7	5	9	3	0
082802	城乡规划	12	0	--	1	11	2	10	0
120102	信息管理与信息系统	5	0	--	2	3	0	5	0
120202	市场营销	13	2	100.00	6	5	6	7	0
120203K	会计学	22	4	100.00	10	7	10	12	0
120206	人力资源管理	19	3	100.00	8	8	8	11	0
120601	物流管理	15	3	100.00	5	7	10	5	0
120701	工业工程	11	2	100.00	2	7	9	2	0
130310	动画	0	0	--	0	0	0	0	0
130405T	书法学	7	3	100.00	2	2	3	4	0
130502	视觉传达设计	17	0	--	5	12	2	15	0
130503	环境设计	19	0	--	6	13	3	16	0
130504	产品设计	18	2	100.00	4	11	1	16	1
130508	数字媒体艺术	13	1	100.00	2	10	0	13	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
56	51	智能制造工程, 无机非金属材料工程, 机器人工程, 智能科学与技术, 数据科学与大数据技术, 城市地下空间工程, 网络与新媒体, 数字媒体艺术, 人工智能, 武器系统与工程	经济学、信息管理与信息系统

4. 全校整体生师比 18.39, 各专业生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值 17336.60 (元)。

6. 当年新增教学科研仪器设备值 3946.7 (万元)。

7. 生均图书 71.74 (册)。

8. 电子图书 690909 (册)。

9. 生均教学行政用房 17.56 (平方米), 生均实验室面积 1.72 (平方米)。

10. 生均本科教学日常运行支出 2259.50（元）。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）5412.8（万元）。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）403.20（元）。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）217.24（元）。
14. 全校开出课程总门数 1988（门）。
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业参见附表 5）（按学科门类统计参见附表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	27.0	18.0	7.0	23.08	0	0	369
020401	国际经济与贸易	36.88	7.0	7.0	24.86	2	4	479
030101K	法学	19.0	15.0	7.0	18.43	0	0	369
040201	体育教育	25.0	7.0	7.0	19.45	0	10	449
040203	社会体育指导与管理	26.0	6.0	7.0	19.22	0	10	423
050101	汉语言文学	36.5	3.0	7.0	25.73	0	2	369
050103	汉语国际教育	34.0	3.5	7.0	24.43	1	2	369
050201	英语	36.0	3.0	7.0	21.85	0	8	429
050303	广告学	35.0	10.0	7.0	24.32	0	0	369
050306T	网络与新媒体	35.0	11.5	7.0	29.15	1	9	370
070101	数学与应用数学	39.75	6.5	7.0	25.62	3	1	434
070102	信息与计	34.75	12.0	7.0	25.62	4	2	440

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	算科学							
070202	应用物理学	39.0	19.0	7.0	31.96	7	5	369
080202	机械设计制造及其自动化	43.7	5.67	5.6	30.19	3	3	660
080204	机械电子工程	38.75	8.75	7.0	26.1	2	1	480
080205	工业设计	41.5	14.5	7.0	32.0	1	3	369
080213T	智能制造工程	42.75	6.75	7.0	28.29	3	1	399
080301	测控技术与仪器	47.25	10.57	7.0	31.94	7	26	519
080403	材料化学	51.5	6.0	7.0	31.42	6	1	409
080405	金属材料工程	43.62	6.94	7.0	27.44	10	12	2267
080406	无机非金属材料工程	45.0	6.0	7.0	28.65	7	1	409
080407	高分子材料与工程	42.25	6.0	7.0	26.73	4	8	719
080601	电气工程及其自动化	43.0	10.25	7.0	29.26	9	3	882
080701	电子信息工程	41.25	11.25	7.0	28.85	8	1	478
080702	电子科学与技术	46.75	6.63	7.0	29.33	2	2	470
080703	通信工程	39.0	12.25	7.0	28.31	7	5	969
080705	光电信息科学与工程	38.88	9.75	5.25	30.96	4	2	489
080717T	人工智能	37.88	16.62	7.0	29.48	0	1	369
080801	自动化	37.31	11.62	5.25	31.71	10	1	448
080803T	机器人工程	42.5	9.0	7.0	28.18	7	1	406
080901	计算机科学与技术	43.25	15.5	7.0	32.19	7	0	369
080902	软件工程	42.25	11.5	7.0	29.45	8	0	369

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080905	物联网工程	40.75	17.0	7.0	31.91	8	0	369
080907T	智能科学与技术	38.5	15.0	7.0	29.97	5	0	369
080910T	数据科学与大数据技术	41.0	16.0	7.0	31.93	6	0	369
081001	土木工程	45.0	8.62	7.0	28.43	5	33	401
081003	给排水科学与工程	43.5	9.88	7.0	28.7	2	16	473
081005T	城市地下空间工程	42.5	8.25	7.0	27.69	6	0	369
082101	武器系统与工程	43.0	6.25	7.0	27.1	1	1	399
082103	探测制导与控制技术	39.75	13.5	7.0	29.26	6	0	369
082107	信息对抗技术	39.75	16.5	7.0	31.78	6	0	369
082502	环境工程	46.25	6.25	7.0	28.85	5	16	429
082601	生物医学工程	44.0	14.0	7.0	32.04	8	1	429
082802	城乡规划	58.0	20.5	7.0	35.32	1	8	407
120102	信息管理与信息系统	27.0	13.0	7.0	21.51	0	0	369
120202	市场营销	36.88	7.38	7.0	26.07	2	5	374
120203K	会计学	24.12	2.25	3.5	24.03	1	8	594
120206	人力资源管理	27.83	3.17	4.67	23.48	1	4	449
120601	物流管理	39.75	5.0	7.0	26.64	1	8	419
120701	工业工程	41.75	9.5	7.0	28.95	2	2	389
130310	动画	21.0	61.0	7.0	39.05	0	25	419
130405T	书法学	53.5	3.0	7.0	34.04	1	0	369
130502	视觉传达设计	37.0	50.25	7.0	51.32	0	20	369
130503	环境设计	41.0	46.0	7.0	51.18	0	18	389
130504	产品设计	42.0	31.5	7.0	43.75	0	23	369
130508	数字媒体	39.5	53.75	7.0	55.84	0	19	419

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	艺术							
全校校均	/	39.17	11.79	6.57	29.5	5.42	2	75

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130508	数字媒体艺术	2978.00	67.76	32.24	47.21	28.88	167.00	59.58	30.84
130504	产品设计	2994.00	76.22	23.78	58.05	16.83	168.00	69.05	21.43
130503	环境设计	3026.00	75.68	24.32	51.35	24.32	170.00	68.53	22.06
130502	视觉传达设计	3026.00	79.91	20.09	51.22	26.57	170.00	73.24	17.35
130405T	书法学	3018.00	78.53	21.47	65.54	3.18	166.00	73.19	19.28
130310	动画	2880.00	71.39	28.61	68.82	29.51	210.00	64.05	19.76
120701	工业工程	3138.00	78.20	21.80	71.32	9.69	177.00	71.61	19.35
120601	物流管理	3022.00	67.17	32.83	72.73	5.29	168.00	58.63	31.85
120206	人力资源管理	2398.67	83.55	16.45	73.65	4.22	132.00	77.53	14.39
120203K	会计学	2031.00	83.85	16.15	71.25	3.55	109.75	77.90	14.81
120202	市场营销	2703.00	73.88	26.12	73.49	13.49	169.75	66.27	24.45
120102	信息管理与信息系统	2248.00	69.40	30.60	69.84	29.72	186.00	51.61	44.62
082802	城乡规划	3886.00	63.36	36.64	65.00	16.88	222.25	56.58	36.22
082601	生物医学工程	3322.00	83.74	16.26	66.04	13.49	181.00	77.21	13.95
082502	环境工程	3510.00	79.49	20.51	65.47	5.70	182.00	71.15	20.05
082107	信息对抗技术	3242.00	77.91	22.09	66.56	16.29	177.00	71.05	20.48
082103	探测制导与控制技术	3218.00	77.00	23.00	71.04	13.42	182.00	70.47	20.74
082101	武器系统与工程	3358.00	75.94	24.06	69.86	5.96	181.75	73.04	23.11
081005T	城市地下空间工程	3262.00	75.72	24.28	71.92	8.09	183.25	68.89	22.37
081003	给排水科学与工程	3306.00	79.07	20.93	71.02	9.56	186.00	72.72	18.68
081001	土木工程	3348.00	74.01	25.99	71.27	8.24	188.63	67.20	24.32
080910T	数据科学与大数据技术	3234.00	76.00	24.00	67.10	15.83	178.50	68.63	22.41
080907T	智能科学与技术	3218.00	78.62	21.38	69.17	14.92	178.50	71.71	19.33

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080905	物联网工程	3234.00	81.08	18.92	67.97	16.82	181.00	74.72	16.44
080902	软件工程	3192.00	80.89	19.11	71.62	11.53	182.50	75.00	16.23
080901	计算机科学与技术	3308.00	85.43	14.57	66.69	14.99	182.50	71.16	11.85
080803T	机器人工程	3294.00	90.29	9.71	70.61	8.74	182.75	86.05	6.29
080801	自动化	2729.50	81.39	18.61	71.08	12.78	154.31	71.28	15.15
080717T	人工智能	3260.00	73.68	26.32	70.92	16.32	184.88	66.80	24.41
080705	光电信息科学与工程	2749.50	87.12	12.88	72.34	11.35	157.06	76.24	10.03
080703	通信工程	3282.00	87.69	12.31	70.14	11.94	181.00	82.46	9.25
080702	电子科学与技术	3218.00	86.82	13.18	70.97	6.59	182.00	81.32	9.89
080701	电子信息工程	3370.00	88.13	11.87	68.19	10.68	182.00	82.14	9.07
080601	电气工程及其自动化	3490.00	89.80	10.20	65.50	9.40	182.00	87.50	7.55
080407	高分子材料与工程	3514.00	83.49	16.51	66.65	5.46	180.50	75.48	15.37
080406	无机非金属材料工程	3394.00	86.45	13.55	66.53	5.66	178.00	79.63	11.38
080405	金属材料工程	3262.00	84.12	15.88	72.50	6.81	184.25	62.21	12.96
080403	材料化学	3470.00	88.47	11.53	64.38	5.53	183.00	41.67	9.02
080301	测控技术与仪器	3202.00	82.64	17.36	68.61	10.56	181.00	76.66	14.50
080213T	智能制造工程	3118.00	73.19	26.81	71.65	6.93	175.00	66.29	25.00
080205	工业设计	3106.00	79.65	20.35	68.58	14.94	175.00	73.14	17.71
080204	机械电子工程	3222.00	78.90	21.10	73.81	8.69	182.00	72.66	18.68
080202	机械设计制造及其自动化	2822.40	84.30	15.70	73.53	6.43	163.55	68.27	12.78
070202	应用物理学	3210.00	74.33	25.67	68.60	18.94	181.50	67.49	23.69
070102	信息与计算科学	3262.00	75.48	24.52	73.51	11.77	182.50	69.32	22.74
070101	数学与应用数学	3730.00	75.55	24.45	63.65	5.58	180.50	65.10	26.87
050306T	网络与新媒体	2912.00	76.10	23.90	69.85	12.64	159.50	70.22	21.94
050303	广告学	2436.00	76.35	23.65	91.79	6.57	185.00	57.84	19.46
050201	英语	3202.00	73.27	26.73	76.76	3.00	178.50	67.79	25.21
050103	汉语国际教育	2808.00	75.78	24.22	74.15	3.99	153.50	69.38	22.15
050101	汉语言文学	2810.00	76.65	23.35	72.95	3.42	153.50	70.68	21.17

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	学								
040203	社会体育指导与管理	2962.00	53.00	47.00	80.28	6.48	166.50	45.35	47.15
040201	体育教育	2962.00	53.54	46.46	79.20	7.56	164.50	46.50	47.11
030101K	法学	2948.00	65.81	34.19	81.55	8.14	184.50	62.06	34.15
020401	国际经济与贸易	2743.00	76.96	23.04	72.18	16.41	176.50	54.25	8.92
020101	经济学	2336.00	73.29	26.71	69.95	29.62	195.00	55.38	41.03
全校校均	/	3035.88	79.16	20.84	69.97	11.04	172.76	69.18	18.89

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）91.89%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.32%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.25%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	59	58	98.31
020401	国际经济与贸易	129	128	99.22
040201	体育教育	42	41	97.62
040203	社会体育指导与管理	53	52	98.11
050101	汉语言文学	98	98	100.00
050103	汉语国际教育	57	57	100.00
050201	英语	58	58	100.00
050303	广告学	1	1	100.00
050306T	网络与新媒体	70	69	98.57
070101	数学与应用数学	71	71	100.00
070102	信息与计算科学	68	67	98.53
070202	应用物理学	17	17	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	328	320	97.56
080204	机械电子工程	107	107	100.00
080213T	智能制造工程	53	53	100.00
080301	测控技术与仪器	235	235	100.00
080403	材料化学	46	46	100.00
080405	金属材料工程	178	177	99.44
080406	无机非金属材料工程	24	24	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080407	高分子材料与工程	89	89	100.00
080601	电气工程及其自动化	153	153	100.00
080701	电子信息工程	142	142	100.00
080702	电子科学与技术	61	61	100.00
080703	通信工程	113	111	98.23
080705	光电信息科学与工程	202	202	100.00
080801	自动化	101	101	100.00
080803T	机器人工程	33	33	100.00
080901	计算机科学与技术	211	210	99.53
080902	软件工程	272	272	100.00
080905	物联网工程	61	60	98.36
080907T	智能科学与技术	62	62	100.00
081001	土木工程	175	172	98.29
081003	给排水科学与工程	30	30	100.00
081005T	城市地下空间工程	27	27	100.00
082101	武器系统与工程	23	23	100.00
082103	探测制导与控制技术	30	30	100.00
082107	信息对抗技术	34	33	97.06
082502	环境工程	48	48	100.00
082601	生物医学工程	55	54	98.18
082802	城乡规划	31	31	100.00
120102	信息管理与信息系统	36	35	97.22
120202	市场营销	52	52	100.00
120203K	会计学	153	153	100.00
120206	人力资源管理	130	128	98.46
120601	物流管理	59	59	100.00
120701	工业工程	27	27	100.00
130310	动画	2	2	100.00
130405T	书法学	50	47	94.00
130502	视觉传达设计	76	76	100.00
130503	环境设计	104	104	100.00
130504	产品设计	98	98	100.00
130508	数字媒体艺术	74	70	94.59
全校整体	/	4508	4474	99.25

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.80%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	58	58	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020401	国际经济与贸易	128	128	100.00
040201	体育教育	41	40	97.56
040203	社会体育指导与管理	52	52	100.00
050101	汉语言文学	98	98	100.00
050103	汉语国际教育	57	57	100.00
050201	英语	58	58	100.00
050303	广告学	1	1	100.00
050306T	网络与新媒体	69	69	100.00
070101	数学与应用数学	71	70	98.59
070102	信息与计算科学	67	67	100.00
070202	应用物理学	17	17	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	320	319	99.69
080204	机械电子工程	107	107	100.00
080213T	智能制造工程	53	53	100.00
080301	测控技术与仪器	235	235	100.00
080403	材料化学	46	46	100.00
080405	金属材料工程	177	177	100.00
080406	无机非金属材料工程	24	24	100.00
080407	高分子材料与工程	89	89	100.00
080601	电气工程及其自动化	153	153	100.00
080701	电子信息工程	142	142	100.00
080702	电子科学与技术	61	60	98.36
080703	通信工程	111	111	100.00
080705	光电信息科学与工程	202	199	98.51
080801	自动化	101	101	100.00
080803T	机器人工程	33	33	100.00
080901	计算机科学与技术	210	210	100.00
080902	软件工程	272	271	99.63
080905	物联网工程	60	60	100.00
080907T	智能科学与技术	62	62	100.00
081001	土木工程	172	172	100.00
081003	给排水科学与工程	30	30	100.00
081005T	城市地下空间工程	27	27	100.00
082101	武器系统与工程	23	23	100.00
082103	探测制导与控制技术	30	30	100.00
082107	信息对抗技术	33	33	100.00
082502	环境工程	48	48	100.00
082601	生物医学工程	54	53	98.15
082802	城乡规划	31	31	100.00
120102	信息管理与信息系统	35	35	100.00
120202	市场营销	52	52	100.00
120203K	会计学	153	153	100.00
120206	人力资源管理	128	128	100.00
120601	物流管理	59	59	100.00
120701	工业工程	27	27	100.00
130310	动画	2	2	100.00
130405T	书法学	47	47	100.00
130502	视觉传达设计	76	76	100.00
130503	环境设计	104	104	100.00
130504	产品设计	98	98	100.00
130508	数字媒体艺术	70	70	100.00
全校整体	/	4474	4465	99.80

22. 应届本科毕业生初次就业率 86.28%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	58	42	72.41
020401	国际经济与贸易	128	113	88.28
040201	体育教育	41	36	87.80
040203	社会体育指导与管理	52	46	88.46
050101	汉语言文学	98	56	57.14
050103	汉语国际教育	57	31	54.39
050201	英语	58	46	79.31
050303	广告学	1	1	100.00
050306T	网络与新媒体	69	39	56.52
070101	数学与应用数学	71	64	90.14
070102	信息与计算科学	67	59	88.06
070202	应用物理学	17	14	82.35
080202	机械设计制造及其自动化	320	301	94.06
080204	机械电子工程	107	94	87.85
080213T	智能制造工程	53	47	88.68
080301	测控技术与仪器	235	215	91.49
080403	材料化学	46	39	84.78
080405	金属材料工程	177	166	93.79
080406	无机非金属材料工程	24	24	100.00
080407	高分子材料与工程	89	83	93.26
080601	电气工程及其自动化	153	144	94.12
080701	电子信息工程	142	128	90.14
080702	电子科学与技术	61	46	75.41
080703	通信工程	111	93	83.78
080705	光电信息科学与工程	202	185	91.58
080801	自动化	101	90	89.11
080803T	机器人工程	33	27	81.82
080901	计算机科学与技术	210	180	85.71
080902	软件工程	272	223	81.99
080905	物联网工程	60	56	93.33
080907T	智能科学与技术	62	55	88.71
081001	土木工程	172	161	93.60
081003	给排水科学与工程	30	28	93.33
081005T	城市地下空间工程	27	26	96.30
082101	武器系统与工程	23	18	78.26
082103	探测制导与控制技术	30	29	96.67
082107	信息对抗技术	33	32	96.97
082502	环境工程	48	44	91.67
082601	生物医学工程	54	48	88.89
082802	城乡规划	31	24	77.42
120102	信息管理与信息系统	35	27	77.14

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120202	市场营销	52	41	78.85
120203K	会计学	153	121	79.08
120206	人力资源管理	128	97	75.78
120601	物流管理	59	52	88.14
120701	工业工程	27	24	88.89
130310	动画	2	2	100.00
130405T	书法学	47	37	78.72
130502	视觉传达设计	76	66	86.84
130503	环境设计	104	93	89.42
130504	产品设计	98	95	96.94
130508	数字媒体艺术	70	52	74.29
全校整体	/	4474	3860	86.28

23. 体质测试达标率 93.15%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	52	39	75.00
020401	国际经济与贸易	239	227	94.98
040201	体育教育	98	98	100.00
040203	社会体育指导与管理	79	79	100.00
050101	汉语言文学	409	397	97.07
050103	汉语国际教育	212	200	94.34
050201	英语	219	213	97.26
050306T	网络与新媒体	216	210	97.22
070101	数学与应用数学	291	276	94.85
070102	信息与计算科学	237	224	94.51
070202	应用物理学	124	116	93.55
080202	机械设计制造及其自动化	925	856	92.54
080204	机械电子工程	447	416	93.06
080205	工业设计	57	56	98.25
080213T	智能制造工程	219	212	96.80
080301	测控技术与仪器	796	741	93.09
080403	材料化学	99	96	96.97
080405	金属材料工程	365	355	97.26
080406	无机非金属材料工程	52	43	82.69
080407	高分子材料与工程	155	155	100.00
080601	电气工程及其自动化	600	528	88.00
080701	电子信息工程	479	419	87.47
080702	电子科学与技术	230	219	95.22
080703	通信工程	457	398	87.09
080705	光电信息科学与工程	620	575	92.74
080717T	人工智能	68	60	88.24

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080801	自动化	424	375	88.44
080803T	机器人工程	123	109	88.62
080901	计算机科学与技术	907	819	90.30
080902	软件工程	924	810	87.66
080905	物联网工程	200	186	93.00
080907T	智能科学与技术	234	217	92.74
080910T	数据科学与大数据技术	59	53	89.83
081001	土木工程	760	730	96.05
081003	给排水科学与工程	109	106	97.25
081005T	城市地下空间工程	86	85	98.84
082101	武器系统与工程	108	94	87.04
082103	探测制导与控制技术	116	96	82.76
082107	信息对抗技术	209	189	90.43
082502	环境工程	161	153	95.03
082601	生物医学工程	222	203	91.44
082802	城乡规划	106	103	97.17
120102	信息管理与信息系统	35	32	91.43
120202	市场营销	141	133	94.33
120203K	会计学	269	251	93.31
120206	人力资源管理	232	219	94.40
120601	物流管理	153	145	94.77
120701	工业工程	194	188	96.91
130405T	书法学	194	193	99.48
130502	视觉传达设计	386	384	99.48
130503	环境设计	401	384	95.76
130504	产品设计	408	390	95.59
130508	数字媒体艺术	383	367	95.82
全校整体	/	16873	15717	93.15